AoG wird (er)wachsen – Eine Zwischenbilanz zur Verstetigung und Etablierung

ABSCHLUSSVERANSTALTUNG DES PROJEKTS

ABAG²

24.06. UND **01.07.2021**

DR. SABINE SCHWARZ

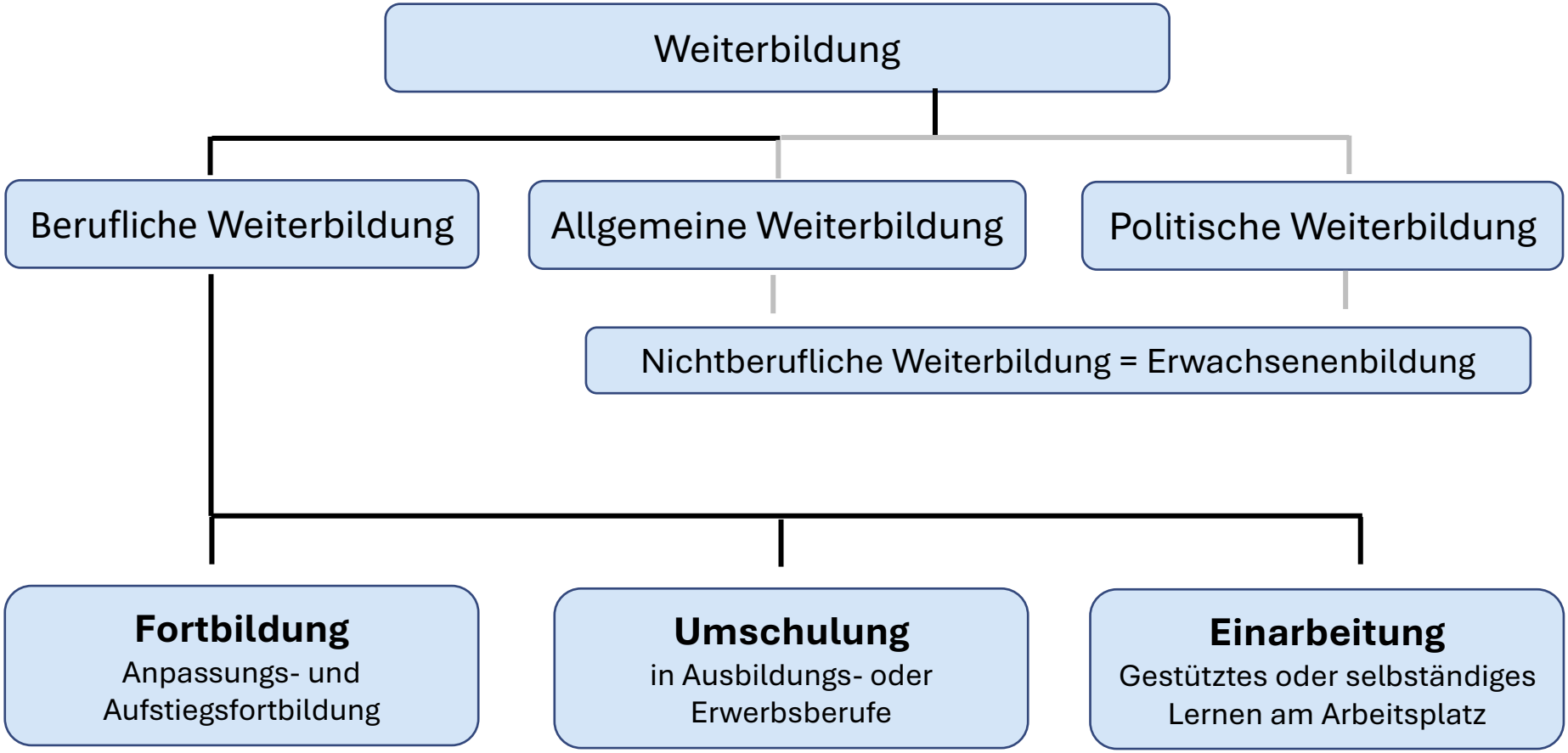
PROF. DR. MICHAEL SCHEMMANN

AoG wird (er)wachsen – Eine Zwischenbilanz zur Verstetigung und Etablierung

Kann sich AoG auch **außerhalb** einer öffentlich geförderten und projektgetragenen Erwachsenenbildung behaupten?

Was heißt **außerhalb?**

Weiterbildung nach Inhaltsbereichen



Weiterbildung nach Inhaltsbereichen (vgl. Bundesinstitut für Berufsbildung 1996, S. 9)

AoG im Kontext von Teilbereichen der Weiterbildung und der Nationalen Weiterbildungsstrategie

Handlungsfelder der Nationalen Weiterbildungsstrategie

1. Die Transparenz von Weiterbildungsmöglichkeiten und -angeboten unterstützen
2. Förderlücken schließen, neue Anreize setzen, bestehende Fördersysteme anpassen
3. Lebensbegleitende Weiterbildungsberatung flächendeckend vernetzen und Qualifizierungsberatung insbesondere für kleine und mittlere Unternehmen stärken
4. Die Verantwortung der Sozialpartner stärken
5. Die Qualität und Qualitätsbewertung von Weiterbildungsangeboten prüfen und stärken
6. Erworbene Kompetenzen von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern in der beruflichen Bildung sichtbar machen und anerkennen
7. Fortbildungsabschlüsse und Weiterbildungsangebote entwickeln
8. Bildungseinrichtungen als Kompetenzzentren für berufliche Weiterbildung strategisch weiterentwickeln
9. Das Personal in der Weiterbildung stärken und für den digitalen Wandel qualifizieren
10. Die strategische Vorausschau stärken und die Weiterbildungsstatistik optimieren

AoG im Kontext von Teilbereichen der Weiterbildung und der Nationalen Weiterbildungsstrategie

Handlungsfeld 2: Förderlücken schließen, neue Anreize setzen, bestehende Fördersysteme anpassen

Verweis auf Themenlabor und die Empfehlungen:

- Erwerb von Grundkompetenzen auch bei nicht-abschlussorientiert beruflicher Weiterbildung
- BA und Jobcenter führen Förderung arbeitsmarkpolitische Leistungen für gering literalisierte Erwachsene fort und unterstützen Angebotsausbau
- Länder beteiligen sich durch Strukturausbau
- Förderlinie arbeitsorientierte Alphabetisierung und Grundbildung, Forschungsförderlinie, Ausbau des vhs-Lernportals

AoG wird (er)wachsen – Eine Zwischenbilanz zur Verstetigung und Etablierung

Was heißt eigentlich Verstetigung und Etablierung?

20K

AoG ist etabliert und verstetigt, wenn…

Unternehmen AoG in eigene Personalentwicklungsprozesse integrieren und Angebote im Rahmen der betrieblichen Weiterbildung realisieren.

vorhandene Finanzierungsmöglichkeiten (ESF-Mittel, Instrumente der Beschäftigungsförderung, Haushaltsmittel…) für die Umsetzung von AoG genutzt werden.

AoG in lokalen und kompetenten Unterstützungs-, Beratungs- und Verweisstrukturen verankert ist und Unternehmen, Menschen mit Grundbildungsbedarfen sowie potenzielle AoG-Anbieter Ansprechpartner*innen haben.

Weiterbildungsträger oder freiberuflich Lehrende AoG in das eigene Portfolio mit aufnehmen.

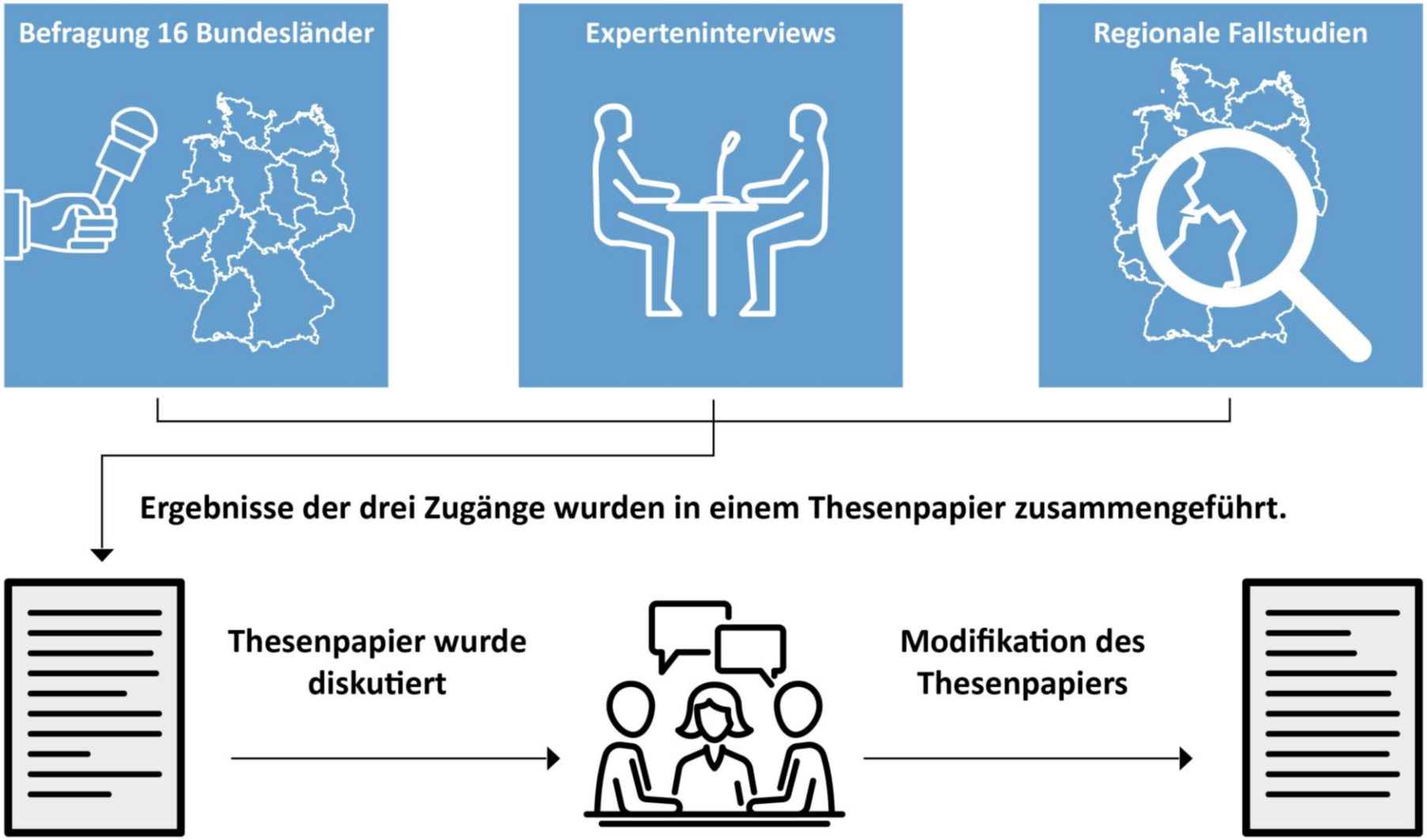
AoG sich mit anderen Arbeitsmarktstrategien verbinden lässt (z.B. Fachkräftesicherung, Arbeitsmarktintegration von zugewanderten Personen, Arbeit 4.0, Teilqualifizierungen, berufs- und ausbildungsvorbereitende Maßnahmen).

Eine Zwischenbilanz zur Verstetigung und Etablierung - Strukturen und Perspektiven

- **Einblick:** Welche Strukturen und Rahmenbedingungen zur AoG gibt es in Deutschland?

- **Ausblick:** Welche Empfehlungen und zukünftigen Entwicklungslinien können formuliert und beschrieben werden?

Welche Strukturen und Rahmenbedingungen zur Arbeitsorientierten Grundbildung gibt es in Deutschland?



Einblick: Strukturen und Rahmenbedingungen in Deutschland (ausgewählte Ergebnisse)

- **Regionale Fallstudien**

Koller, J., Arbeiter, J. & Schemmann, M. „Da baut sich was auf, da ist jemand, der ist verlässlich da, der hat auch Geld“ – Akteurskonstellationen, Handlungskoordination und Leistungen in fragilen organisationalen Strukturen am Beispiel der arbeitsorientierten Grundbildung. ZfW 44, 43–62 (2021).

  - ✓ https://doi.org/10.1007/s40955-021-00179-2

- **Tabellarische Übersicht der AoG-Strukturen in den 16 Bundesländern**
  - ✓ https://www.grundbildung-wirkt.de/produkte-und-partner/#BERICHTE

- **Arbeitsorientierte Grundbildung in Deutschland – Überblick und Perspektiventwicklung**
  - ✓ https://www.grundbildung-wirkt.de/produkte-und-partner/#BERICHTE

Ausblick: Empfehlungen und Entwicklungslinien

Öffentlichkeitsarbeit (Akquise und Vertrieb ≠ Öffentlichkeitsarbeit)

- Akquise und Vertrieb = individualisierte Kommunikationsarbeit
- Öffentlichkeitsarbeit = Information, Image, Sensibilisierung

Forschung

Übertragung von Wissen in Steuerungswissen (Wissenschaft, Praxis, Politik)

Lernangebote

Zielgruppenvielfalt erweitert auch den Kreis potentieller Mitgestalter*innen
Bildungssettings – auch außerhalb der betrieblichen Bildung

Professionalisierung

qualitätsgesicherte zielgruppenspezifische sowie branchenspezifische Fortbildungen

Strukturen

Einbindung und Weiterentwicklung vorhandener Strukturen (Sozialpartner, arbeitsmarktbezogene Bildungslandschaft)
Erprobung von Pilotprojekten

Themen für die Murmelgruppen – AoG in Zukunft

- Wer macht‘s? (Zuständigkeiten und Funktionen)
- Wer bezahlt‘s? (Finanzierung)
- Wie soll‘s sein? (Formate)

Kontakt

Dr. Sabine Schwarz
sabine.schwarz@bildung.koeln.de

Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.
Fachbereich Grundbildung und Alphabetisierung
Julius-Bau-Str. 2, 51063 Köln

www.grundbildung-wirkt.de

Prof. Dr. Michael Schemmann
Michael.Schemmann@uni-koeln.de

Universität zu Köln
Humanwissenschaftliche Fakultät
Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften
Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Innere Kanalstr. 15, D - 50823 Köln

http://abag2.uni-koeln.de/

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung