Lernvideos in AoG-Angeboten am Beispiel der fünftägigen Einstiegsschulung „Starthilfe für Berufskraftfahrer*innen“

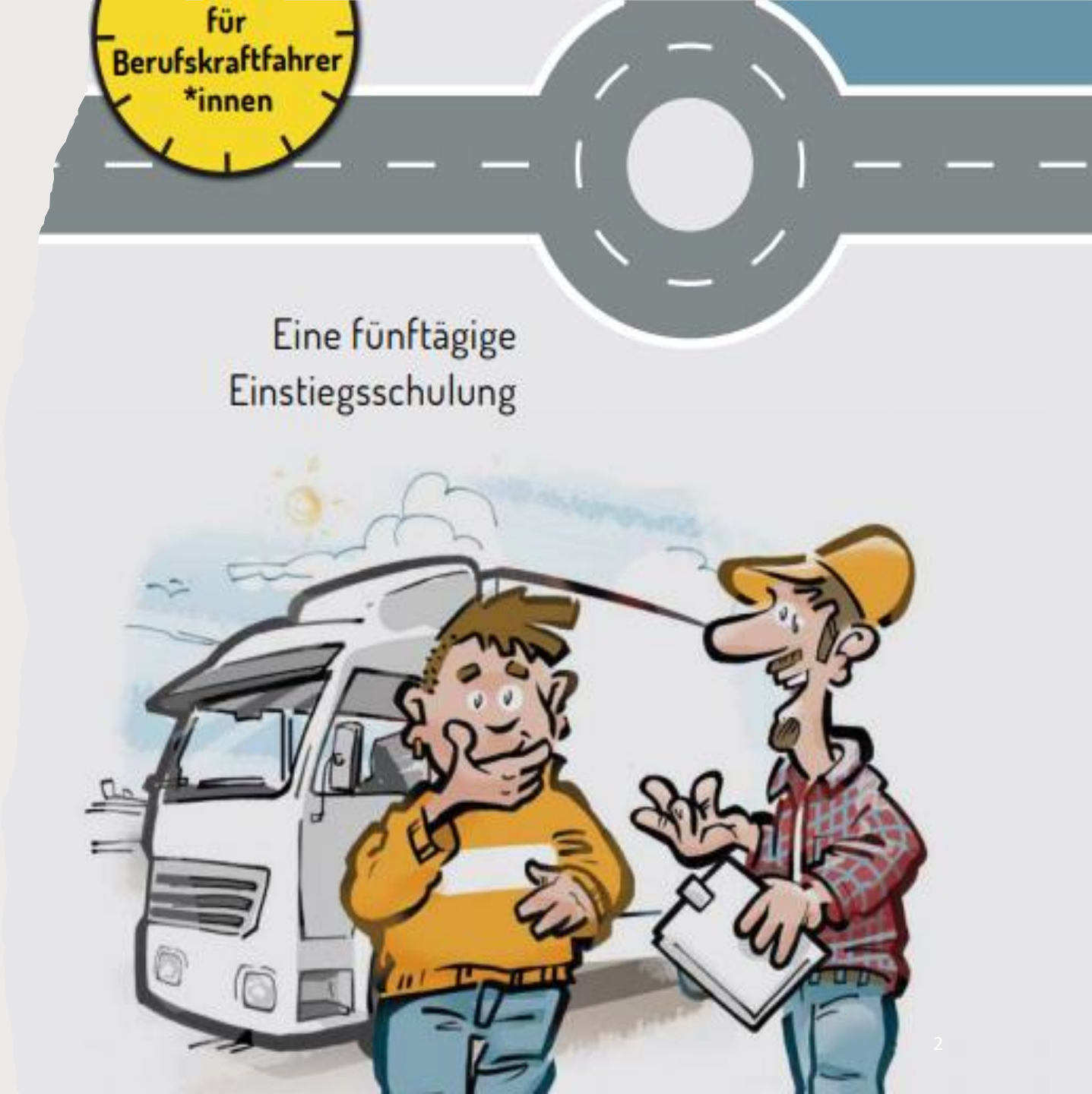
24.06.2021/online

Dr. Sabine Schwarz und Kathrin Neitemeier

Abschlussveranstaltung ABAG²

Inhaltsverzeichnis

- Einleitung
- Gebrauchsanweisung für Lehrende
- **Lerneinheit 1: Einstieg und Überblick**
- Was passiert in Lerneinheit 1?
- Welche Unterlagen werden gebraucht?
- Schritt für Schritt durch den Tag
- Ablaufplan Lerneinheit 1
- **Lerneinheit 2: Lernen lernen**
- Was passiert in Lerneinheit 2
- …



Workshop 2: Lernvideos in AoG-Angeboten

Starthilfe für Berufskraftfahrer*innen

Was ist die Grundidee des Konzepts?

- Vorbereitende Einstiegsschulung

Um welche Zielgruppe geht es?

- Personen, die an der „Beschleunigten Grundqualifikation“ teilnehmen möchten

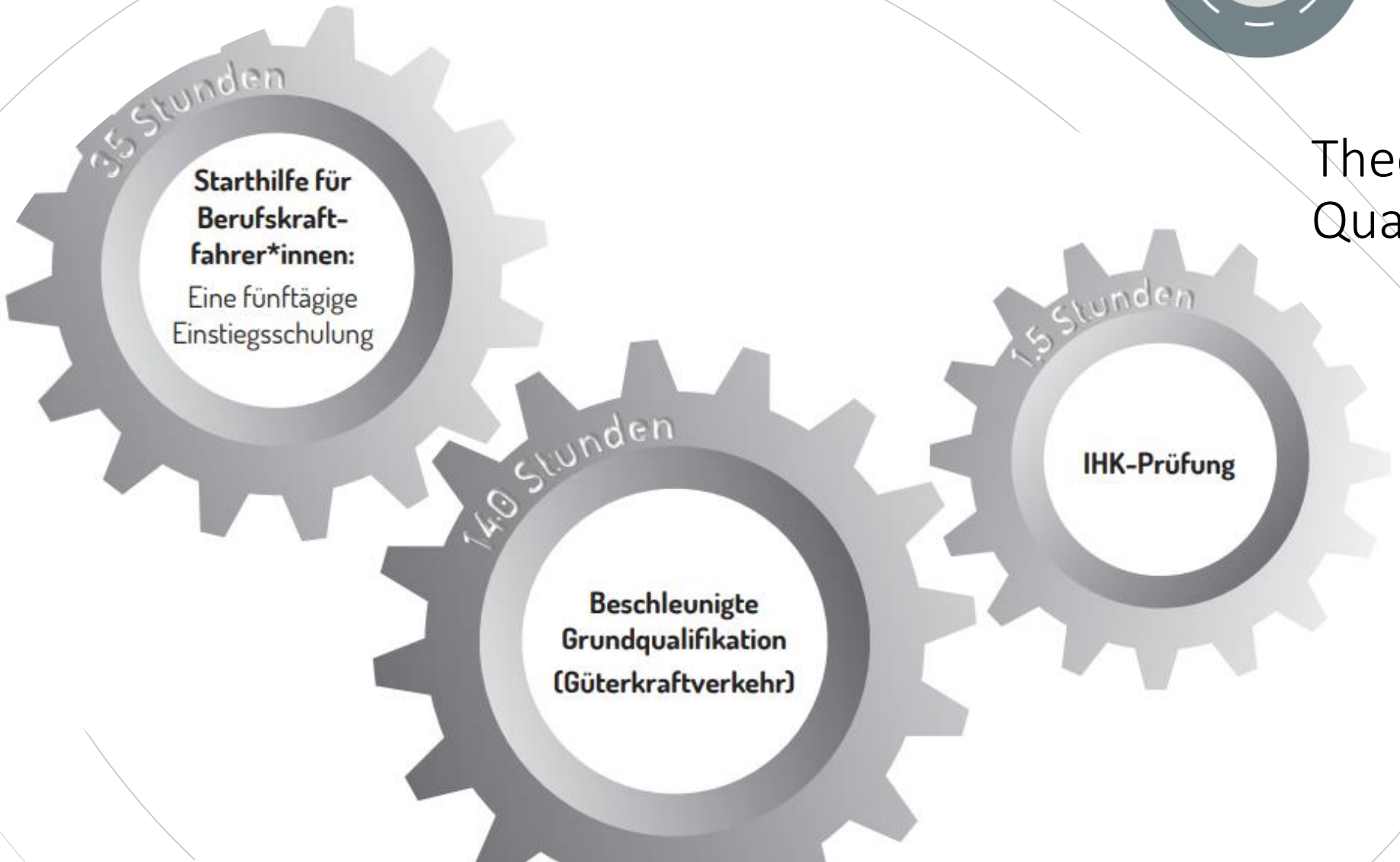
Warum diese Einstiegsschulung?

- Relativ hohe Durchfallquote bei der IHK Prüfung

Welche Lernbedarfe wurden benannt?

- Nicht ausreichende Deutschkenntnisse
- Schwierigkeiten mit der Schriftsprache
- Negative Lernerfahrungen
- Lernen wurde nicht gelernt
- Fehlendes Grundlagenwissen in Mathe
- Überforderung mit schriftlichen formalisierten Prüfungen

Theoretische Qualifizierungsbausteine



Was passiert in den einzelnen Lerneinheiten?

Lerneinheit 1:
Einstieg und Überblick

- Berufskraftfahrer*in werden – wie geht das?
- Beschleunigte Grundqualifikation – was ist das?
- Arbeitsalltag der Berufskraftfahrer*innen (Aufgabenstationen)

Lerneinheit 2:
Lernen lernen

Lernsituationen gestalten/ Lernmedien nutzen

- Gründlich lesen und verstehen
- Orientierung in Fachbüchern
- Unterricht gewinnbringend nutzen
- Lernmedien und Lernstrategien erproben

Was passiert in den einzelnen Lerneinheiten?

Lerneinheit 3: Mathekompetenzen stärken – A

- Eigene Erfahrungen und Einstellungen mit Mathe reflektieren
- Einblicke in wissenschaftliche Studien
- Umrechnung von Größen
- Dreisatz

Lerneinheit 4: Mathekompetenzen stärken – B

- Dreisatz
- Prozentrechnung mit Dreisatz
- Diagramme und Tabellen

Lerneinheit 5: Umgang mit Prüfungen

- Prüfungsvorbereitung
- Bearbeitungshinweise bei Prüfungen
- Behördendeutsch
- Unterschiedliche Aufgabentypen bei Prüfungsfragen
- Tipps für das Lösen von Prüfungsaufgaben
- Rückblick und Resümee

Lerneinheiten 3 & 4 – Mathekompetenzen stärken

Die Teilnehmenden…

- ✓ haben Ihre eigenen Erfahrungen und Einstellungen zum Thema Mathe reflektiert.
- ✓ wissen, dass es in Deutschland viele erwachsene Menschen gibt, die Probleme mit alltagsmathematischen Aufgabenstellungen haben.
- ✓ kennen die wichtigsten Längen-, Flächen-, Raum- bzw. Volumen und Gewichtsmaßeinheiten.
- ✓ kennen die Schritte, um die wichtigsten Maßeinheiten umzurechnen.
- ✓ kennen ein mathematisches Lösungsverfahren zum Dreisatz und haben es erprobt.
- ✓ können den Dreisatz für die Prozentrechnung einsetzen.
- ✓ können verschiedene Arten von Diagrammen und Tabellen lesen.

Mathekompetenzen stärken - methodisches Vorgehen

- Einstieg ins Thema mit Videos und Selbsteinschätzung
- Vertiefung des Themas u.a. mit einem Spickzettel und dem Lösungsblatt zur Selbsteinschätzung
- Überprüfung des eigenen Wissenstands mit begleiteter Selbstlernphase
  - *Aufgabenstellungen, Spickzettel, Taschenrechner, Austauschmöglichkeiten untereinander und mit Lehrperson, Videos, Lösungsblätter*

Dr. Sabine Schwarz
sabine.schwarz@bildung.koeln.de

Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.
Bereichsleitung Grundbildung/Alphabetisierung
Julius-Bau-Str. 2, 51063 Köln

www.grundbildung-wirkt.de
www.grundbildung-wirkt.de/berufskraftfahrer
Starthilfe für Berufskraftfahrer*innen - YouTube

ABAG² Arbeitsplatzbezogene Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener
AlphaDekade 2016 – 2026
GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung