

Erfahrungen und Erkenntnisse zur arbeitsorientierten Grundbildung (AoG)

Arbeitsergebnisse aus dem Workshop
„Arbeitsorientierte Grundbildung (AoG) – Zusammenführung der
bundesweiten Projekterkenntnisse“ vom 26.03.2019

EXPERTENGESPRÄCH

BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG

14. OKTOBER 2019

BONN

DR. SABINE SCHWARZ

Gliederung

- Hintergrund
- Arbeitsorientierte Grundbildung: Definition
- Workshop: Arbeitsorientierte Grundbildung (AoG) –
Zusammenführung der bundesweiten Projekterkenntnisse
(26.03.2019)
 - Sammelband: Grundbildung in der Arbeitswelt gestalten – Praxisbeispiele,
Gelingensbedingungen und Perspektiven (aktueller Stand)
 - Erkenntnisse aus den Projekten AoG-Blitzlicht (Auswahl Workshopergebnisse)
 - Blick in die AoG-Zukunft (Auswahl Workshopergebnisse)
- Aktuelle Prozesse

Hintergrund

- **Seit 2012** werden bundesweit Projekte gefördert (BMBF), die sich mit der Alphabetisierung und Grundbildung von Erwachsenen **im Kontext der Arbeitswelt** befassen
- **Seit 2016** werden bundesweit Projekte gefördert, die auf den **Transfer bewährter Modelle** zur arbeitsorientierten Alphabetisierung und Grundbildung abzielen
 - Große Träger- und Themenvielfalt bei den Projekten
 - Unterschiedliche Akteurskonstellationen und Verbünde
 - Unterschiedliche Ansätze und Schwerpunkte [Sensibilisierung von Multiplikator*innen, Grundbildungsarbeit gemeinsam mit Unternehmen, (digitale, branchenspezifische) Materialentwicklung, Professionalisierung der Anbieter, Weiterentwicklung von Strukturen, Forschung...]

Definitionen

Arbeitsorientierte Grundbildung

... befasst sich mit der Frage, was Menschen mindestens wissen und können sollten, um erfolgreich an der Arbeitswelt teilzuhaben.

... schafft Lernmöglichkeiten, vor allem für Personen mit niedrigen formalen Qualifikationen.

... orientiert sich bei der Entwicklung von Inhalten an realen Arbeitsanforderungen.

Ziele von arbeitsorientierter Grundbildung:

→ Steigerung der Qualifizierungs- und Beschäftigungsfähigkeit

Herzlich Willkommen

zum

Workshop



Arbeitsorientierte
Grundbildung (AoG)

Zusammenführung
bundesweiter

Projekterkenntnisse



Heute im Angebot

Teil A: Sammelband

- konzeptionelle Vorüberlegung
- Wer ist heute hier?
- Erkenntnisse aus den Projekten:
 - ↳ Blitzlicht 1: AoG Projektlandschaft
 - ↳ Blitzlicht 2: AoG-Bilanz
- Beitragsthemen und Redaktionskonferenzen
- Gastbeiträge + weiteres Vorgehen

Teil B: Blick in die AoG-Zukunft

- AoG To do liste
- Ausblick

Workshop (26.03.2019)

Zum Sammelband

Riesiger **Erfahrungsschatz**, der sichtbar werden soll

- Systematische Aufarbeitung der vielfältigen (Projekt)Erfahrungen für eine **Sammelbandpublikation** (Frühling 2020)
- **Keine** Darstellung einzelner Projekte und deren Ergebnisse, sondern
 - abgestimmte Reflexion der gewonnenen Erfahrungen mit dem Zielen:
 - Darstellung konkreter relevanter Themen und Fragestellungen
 - Formulierung von Thesen
 - Anstoßen von Diskursen
 - Sichtbarmachung von Herausforderungen
 - Ableitung von Empfehlungen
- Sammelband richtet sich an:
 - Praxisfeld
 - Forschung
 - Politik
- Arbeitstitel: *Grundbildung in der Arbeitswelt gestalten – Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven*

Zum Sammelband (Stand Okt. 2019, mit Beispielen von Beiträgen)

- I. Einführung
- II. Anbieter*innen in der arbeitsorientierten Grundbildung und digitale Möglichkeiten
 - I. *Lehrende in der arbeitsorientierten Grundbildung (Julia Koller)*
 - II. *Chancen und Hürden digitalen Lernens mit Benachteiligten (Björn Schulz)*
- III. Zugänge schaffen – Brückenbauer*innen sensibilisieren und professionalisieren
 - I. *Schichtführer professionalisieren (Yvonne Nitsche)*
 - II. *Kollegiales Mentorin (Jens Nieth)*
- IV. Branchenspezifische Konzepte und Zielgruppen der arbeitsorientierten Grundbildung
 - I. *Basisqualifizierung Pflegehilfskräfte (Caroline Kurz)*
 - II. *Zeitarbeit (Christoph Kahlenberg)*
- V. Gelingensbedingungen für die Implementierung arbeitsorientierter Grundbildung
 - I. *Zur Institutionalisierung von Grundbildungsangeboten in der betrieblichen Weiterbildung (Michael Schemmann)*
 - II. *Sozialpartnerschaftlicher Ansatz (Sabine Schwarz im Gespräch mit Peter Janßen und Barbara Menke)*
- VI. Arbeitsorientierte Grundbildung – vom Projekt zur Regelstruktur
 - I. *Strukturen der Arbeitsmarktförderung und ihre „Brauchbarkeit“ für AoG (Jens Kemner)*

Erkenntnisse aus den Projekten (Auswahl Workshopergebnisse)

AoG-Bilanz:

1. Welche Ideen, Ansätze, Produkte oder Strategien waren in unserem Projekt besonders erfolgreich?

- Personaler als Türöffner
- Aufbau und Verstetigung von lokalen + regionalen Netzwerken
- „Grundbildungsfremde“ Tagungen aufsuchen
- ausführliche Auftragsklärung + Bedarfsermittlung = zentraler Baustein
- Sozialpartner im Boot
- Kümmerer für Betriebe und Lehrende
- Mundgerechte Angebote
- ...

AoG-Bilanz:

2. Wo sind Sie mit Ihrem Projekt mit dem Regelsystem in Berührung gekommen und wo konnten Sie vielleicht bereits Ihre Projektergebnisse im System verstetigen?

- Unternehmen haben Grundbildungsangebote implementiert + Kostenübernahme
- regelmäßige Sprechstunde in Jobcentern durch Bildungsanbieter
- Grundbildung als Teil der Betriebsratsqualifizierung
- Lehre der Universität zu Köln
- Grundbildung als zertifizierte Module
- Sensibilisierungsveranstaltungen als Angebot der Akademien von Wohlfahrtsverbänden
- ...

Erkenntnisse aus den Projekten (Auswahl Workshopergebnisse)

AoG-Bilanz:

3. Das hat gar nicht funktioniert. Mach das bloß nicht nach!

- Curricula verkaufen
- enge Zeitfenster (Grundbildung braucht Zeit)
- Querschnittsthema = keiner ist zuständig
- Zugang zu Zielgruppe über Kammern, Verbände schwierig
- Alle wollen es haben, aber keiner will investieren
- Zertifizierungsverfahren (aufwändig)
- ...

Blick in die AoG Zukunft - wer ist mit im Boot?

Akteur	Funktion
Anbieter – Bildungsberatung, Bildungsinstitution, Freiberufliche Lehrende	Anbieter und Vermittlung von AoG
Wirtschaft – Unternehmen, Zeitarbeit, Netzwerke, Kammern	Bildungspartner, Bildungsorte, Entscheider und Geldgeber, Gestalter von Berufsbildern und Standards, Zugang zu den Zielgruppen, Ansprechpartner für Unternehmen
Arbeitsmarktförderung – Agentur für Arbeit, Jobcenter	Förderung/Finanzierung, Angebotsauftraggeber, Marktgestalter, Zugänge zu den Zielgruppen, Vermittler, Ansprechpartner für Unternehmen
Politik – Bund, Land, Kommune	Gesetze/Finanzierung, Gestalter der Rahmenbedingungen für Regelsysteme, Ausrichter von Förderrichtlinien
Wissenschaft – Universitäten und andere Forschungseinrichtungen	Erkenntnisse zu Lehr-Lernprozessen, Materialien, Akteuren und Strukturen, Forschungslücken
Sozialpartner – Arbeitgeberverbände – Arbeitnehmerverbände	Interessensvertretungen von Arbeitnehmern und Arbeitgebern, Zugänge zu den Zielgruppen, Ansprechpartner für Unternehmen

To do-Liste für die Akteure (Auswahl Workshopergebnisse)

Anbieter

- Bildungsberater sollten zu AoG-Experten und Kümmerern professionalisiert werden
- Landesverbände müssen öffentlichkeitswirksame Lobbyarbeit leisten
- Qualitätsstandards sollten erarbeitet werden
- ...

Wirtschaft

- Personaler verfestigen AoG als einen Baustein betrieblicher Weiterbildung
- Grundbildung als Voraussetzung/Bestandteil von Teilqualifizierungen
- Unterstützungsangebote speziell für kleinere Unternehmen

Arbeitsmarktförderung

- Klarheit/Rechtssicherheit über die Fördermöglichkeiten (§ 45 SGB III)
- Professionalisierte MA (Agentur und Jobcenter)
- Arbeitgeberservice: Bessere Beratung von Unternehmen zu AoG
- Grundbildung als Bestandteil von Maßnahmen
- Mit dabei bei einer neuen Förderrichtlinie zu AoG
- ...

Aktuelle Prozesse

Lernende Region-Netzwerk Köln e.V. und Universität zu Köln, gemeinsam mit der Koordinierungsstelle für Alphabetisierung und Grundbildung (Mai 2019 bis Juli 2020)

- **Gelingende Modelle** der arbeitsorientierten Grundbildung (AoG) werden systematisch erfasst und in **Handlungsempfehlungen** überführen
- Zielsetzung:
- Handlungsempfehlungen sind anschlussfähig und können genutzt werden...
- für die Fortschreibung des Arbeitsprogramms der Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung (Öffentlichkeitsarbeit, Forschung, Lernangebote, Professionalisierung, Strukturen)
 - für die Schärfung der arbeitsorientierten Grundbildungsthemen im Rahmen der nationalen Weiterbildungsstrategie (z.B. im Themenlabor)
 - ...

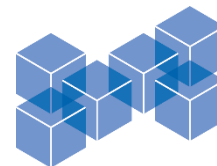
Kontakt

Dr. Sabine Schwarz

Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.
Bereichsleitung Grundbildung/Alphabetisierung
Julius-Bau-Str. 2
51063 Köln

www.grundbildung-wirkt.de

www.toolbox-aog.de



LERNENDE REGION
NETZWERK KÖLN